



Российский университет  
дружбы народов

Правовые основы и нормативные документы сопровождения  
обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях

# Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

**Международные документы**

**Законодательство РФ**

**Нормативные правовые акты и документы**

**Локальные нормативно-правовые акты**

**САЛАМАНСКАЯ  
ДЕКЛАРАЦИЯ  
ИСПАНИЯ,  
САЛАМАНКА  
10 ИЮНЯ 1994 ГОД**

Саламанская декларация и рамки действий по образованию лиц с особыми образовательными потребностями

# САЛАМАНСКАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ, 1994 ГОД

Принята Всемирной Конференцией по образованию лиц с особыми образовательными потребностями: доступ и качество

Более 300 участников:

92 правительства и 25 международных организаций

Цель – содействие достижению целей **образования для всех**

# Конвенция ООН о правах инвалидов

Принята [резолюцией 61/106](#) Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года

# ЦЕЛЬ КОНВЕНЦИИ

- заключается в поощрении, защите и обеспечении полного и равного осуществления всеми инвалидами всех прав человека и основных свобод, а также в поощрении уважения присущего им достоинства
- к инвалидам относятся лица с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами могут мешать их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими

# Конвенция ООН о правах инвалидов

## Статья 24

Государства-участники признают право  
инвалидов на образование

# Декларация стремлений государств-участников в части образования (пункт 1 статьи 24)

- к полному развитию человеческого потенциала, к усилению уважения прав человека, основных свобод и человеческого многообразия
- к развитию личности, талантов и творчества инвалидов, а также их умственных и физических способностей в самом полном объеме
- к наделению инвалидов возможностью эффективно участвовать в жизни свободного общества

# Конвенция ООН о правах инвалидов (пункт 2 статьи 24)

При реализации этого права государства-участники обеспечивают, чтобы:

- инвалиды не исключались по причине инвалидности из системы общего образования, а дети-инвалиды — из системы бесплатного и обязательного начального образования или среднего образования
- инвалиды имели наравне с другими доступ к инклюзивному, качественному и бесплатному начальному образованию и среднему образованию в местах своего проживания
- обеспечивалось разумное приспособление, учитывающее индивидуальные потребности
- инвалиды получали внутри системы общего образования требуемую поддержку для облегчения их эффективного обучения
- в обстановке, максимально способствующей освоению знаний и социальному развитию, сообразно с целью полной охваченности принимались эффективные меры по организации индивидуализированной поддержки

# РАТИФИКАЦИЯ КОНВЕНЦИИ

Федеральный закон  
«О ратификации Конвенции  
о правах инвалидов»  
от 03 мая 2012 г. № 46-ФЗ

# ИЗМЕНЕНИЯ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РФ

Федеральный закон  
«Об образовании в РФ»  
от 29 декабря 2012 г. № 273



ЮНЕСКО  
2015 ГОД

17 целей устойчивого развития  
приняты всеми государствами - членами  
ООН в 2015 году в рамках Повестки дня  
в области устойчивого развития на  
период до 2030 года, в которой  
сформулирован 15-летний план по их  
достижению

# ЮНЕСКО 17 ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Цели в области устойчивого развития – это всеобщий призыв к действиям по искоренению нищеты, обеспечению защиты нашей планеты, повышению качества жизни и улучшению перспектив для всех людей во всем мире

# Цель 4 (ЦУР4)



Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех

# Законодательство РФ

**Конституция Российской Федерации  
(статья 43, 55)**

# Конституция Российской Федерации

## Статья 43

1. Каждый имеет право на образование
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования

# Конституция Российской Федерации

## Статья 55

1. Перечисление в Конституции Российской Федерации основных прав и свобод не должно толковаться как отрицание или умаление других общепризнанных прав и свобод человека и гражданина
2. В Российской Федерации не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина
3. Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства

# Федеральные законы

Федеральный закон «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03 мая 2012 г. № 46-ФЗ (статья 24)

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273 (в частности, статья 79)

Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (в частности, статья 19)

Иные федеральные законы, содержащие соответствующие нормы

# Нормативные правовые акты Правительства РФ

- Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 "Об утверждении государственной программы РФ "Доступная среда" (с изменениями и дополнениями). В настоящий документ внесены изменения: Постановление Правительства РФ от 18 октября 2021 г. № 1770 (вступили в силу с 1 января 2022 г.)
- «МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц (утверждено Правительством РФ 21 декабря 2021 г. п 14000п-п8)
- МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) – утвержден 2 марта 2023 года № 2300п-П8



# Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"

## Статья 14. Полномочия Правительства Российской Федерации в области социального обеспечения

Правительство Российской Федерации:

- 1) обеспечивает проведение единой государственной социальной политики, реализацию конституционного права граждан на социальное обеспечение, способствует развитию системы социальной защиты, включая социальное обеспечение
- 2) обеспечивает в соответствии с федеральным законом обязательное социальное страхование, адресную социальную поддержку граждан, индексацию социальных пособий и иных социальных выплат
- 3) обеспечивает функционирование системы социальной защиты инвалидов, основанной на полном и равном осуществлении ими прав и свобод человека и гражданина, их социальную интеграцию без какой-либо дискриминации, создание доступной среды для инвалидов и улучшение качества их жизни
- 4) обеспечивает формирование системы пенсионного обеспечения граждан на основе принципов всеобщности, справедливости и солидарности поколений, поддерживает ее эффективное функционирование
- 5) принимает в порядке, установленном федеральным законом, решения об индексации пенсий не реже одного раза в год

# ВЕДОМСТВЕННЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медицинско-педагогической комиссии»

СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

# ЗАКОНЫ И ИНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ СУБЪЕКТОВ РФ



# Локальные нормативные акты



ПРИКАЗЫ ПО  
ОРГАНИЗАЦИИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)



ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

В настоящее время численность студентов с ОВЗ и инвалидностью на уровне высшего образования крайне незначительна, в то время как численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в системе общего образования существенно увеличивается с каждым годом. Это делает все более актуальными проблемы профессиональной ориентации абитуриентов с учетом их особых образовательных потребностей при дальнейшем обучении в вузах.